



Leitbild

1. Unser Auftrag

Der Verein HPS Niesen betreibt im Verwaltungskreis Frutigland/ Niedersimmental im Auftrag des Kantons Bern eine besondere Volksschule für Kinder und Jugendliche mit besonderem Förderbedarf.

Die Sonderschulung wird separativ in besonderen Klassen umgesetzt.

Die HPS Niesen ist in der Region und an unseren beiden Standorten Frutigen und Spiez gut verankert.

2. Unsere Grundhaltung

Die HPS Niesen bietet eine positive Lernumgebung.

Jedes Kind ist einzigartig. Dem tragen wir Sorge, indem wir seine Persönlichkeit respektieren und uns nach seinen Stärken und Ressourcen richten.

Den uns anvertrauten Kindern bieten wir ein positives Umfeld durch unsere wertschätzende und lebensfrohe Einstellung. Erfolgserlebnisse werden möglich und begünstigen die persönliche Entwicklung. In einem anregenden und entwicklungsfördernden Lernumfeld unterstützen wir die Kinder und Jugendlichen auf ihrem persönlichen Lebensweg. Wir beziehen die Interessen unserer Schülerinnen und Schüler aktiv in die Gestaltung des Schulalltags ein.

Wir fördern ressourcen- und entwicklungsorientiert und bauen auf wertschätzenden Beziehungen auf.

Die HPS Niesen orientiert sich an den individuellen Lernbedürfnissen des einzelnen Kindes und Jugendlichen im Hinblick auf eine möglichst weit gehende Integration in die Gesellschaft und Arbeitswelt. Dies wird regelmässig im Rahmen einer individuellen Förderplanung im Team und mit den Eltern diskutiert und festgehalten.

3. Qualität

An der HPS Niesen arbeiten wir nach aktuellen, anerkannten Grundsätzen und Konzepten.

An der HPS Niesen arbeiten wir nach aktuellen, anerkannten heilpädagogischen und therapeutischen Grundsätzen und Konzepten.

Wir bilden uns regelmässig weiter, setzen uns mit neuen pädagogischen Erkenntnissen auseinander und bauen auf Bewährtem auf.

Die Grundlage für unsere Förderplanung ist der Lehrplan 21 des Kanton Berns und die internationale Klassifizierung ICF-CY der WHO (Internationale Klassifikation der Funktionsfähigkeit, Behinderung und Gesundheit bei Kindern und Jugendlichen).

Das Team arbeitet pädagogisch kompetent und sorgt für ein lernfreundliches Klima mit angepassten Förderangeboten.

Interne Konzepte für den Umgang mit den verschiedenen Aufgaben sind vorhanden und werden angewandt, reflektiert, und nötigenfalls angepasst. Wir gehen verantwortungsvoll mit institutionellen und persönlichen Macht- und Abhängigkeitsverhältnissen um.

Wir arbeiten teamorientiert und beachten systemische Zusammenhänge.

Die zwei Standorte ermöglichen individuell angepasste Lösungen

4. Partnerschaften und Zusammenarbeit

Die HPS Niesen pflegen partnerschaftliche Beziehungen, die auf Vertrauen, Verantwortungsbewusstsein und Verständnis bauen.

Wir kommunizieren offen und transparent nach innen und aussen.

Wir pflegen einen aktiven Dialog und eine enge Zusammenarbeit mit unseren Schülerinnen und Schülern, Eltern und erziehungsberechtigten Personen.

Die Vernetzung und ein regelmässiger Austausch mit Fachstellen, Institutionen, Behörden und Organisationen sind für uns von zentraler Bedeutung. Wir unterstützen und fördern gemeinsame Projekte mit den örtlichen Schulen und Organisationen.

Wir pflegen eine aktive Öffentlichkeitsarbeit.

5. Leitung & Organisation

Die Leitung vernetzt die HPS Niesen mit ihren Partnern. Sie sichert und ergänzt die Strukturen und Ressourcen. Die Leitung führt transparent unter Einbezug der Beteiligten. Anliegen werden ernst genommen. Wir suchen und finden konstruktive Lösungen. Entwicklung und Eigenverantwortung wird ermöglicht. Die Leitung sorgt für die Qualitätsentwicklung.